



INHOUD :

**Herinneringen
Speelplaats lagere school
Leefregels**

- Herinneringen:**
- * 17/11/2018: klusjesdag 8u30-13.00
 - * 19/11/2018 – 23/11/2018: GWP L5 en L6
 - * 19/11/2018: Zwemmen L3/L4
 - * 26/11/2018: Facultatief verlof
 - * 5/12/2018: Ouderfeest (Komt de Sint?)
 - * 14/12/2018: Kerstmarkt

Speelplaats lagere school

Tijdens de klusjesdag van 17 november zullen we jammer genoeg het avonturenpad op de speelplaats van de lagere school moeten verwijderen. Het hout is na meer dan 10 jaar versleten. Dit geeft ons de mogelijkheid om de speelplaats opnieuw in te richten. De mening van de kinderen is belangrijk voor ons en daarom mocht elke klas de "speelplaats van hun dromen" ontwerpen. Alle ideeën worden door de leerlingenraad besproken en samengevat. We zijn heel benieuwd hoe de kinderen de speelplaats willen reorganiseren. Ook de mening van de ouders willen we graag horen. Laat het ons weten door een mailtje te sturen naar directie@alicenahonschool.be.

Dit zal een groot project worden. We hopen op een mooi eindresultaat.

Leefregels

Om het schoolgebeuren zo aangenaam en veilig mogelijk te laten verlopen, worden er enkele leefregels toegepast (zie schoolreglement). Voor de kinderen van de lagere school hebben we deze regels verduidelijkt via de "REGELS VAN DE WEEK".

Dit zijn o.a.:

Als iemand zegt: "stop!", dan houd je echt op.

Jij bent pas een held als je niet vloekt of scheldt.

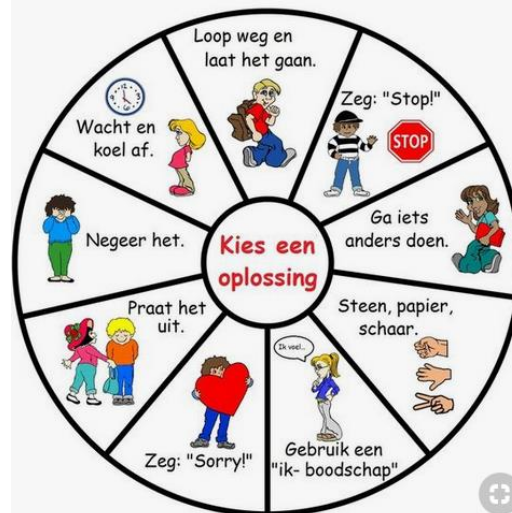
Ruzie maken geeft verdriet, help elkaar als je iets ziet.

Ik, jij, hij of zij : iedereen hoort erbij.

Hand in hand: oké! Slaan, schoppen, duwen, daar doen we niet aan mee!

Indien er toch een conflict tussen de kinderen ontstaat, worden ze aangemoedigd om een oplossing te zoeken.

Daarbij kunnen ze hulp van de leerkrachten krijgen en worden ze aangespoord om "de cirkel" te gebruiken.



We hanteren een “stappenplan voor de aanpak fysiek geweld op de speelplaats”.

Het gebruik van het model zou voor een flexibele aanpak (omdat elke leerling uniek is) moeten zorgen, waarbij er eveneens ook meer duidelijkheid bestaat rond de regels voor gesteld ongewenst gedrag.

- Fysiek of verbaal geweld gebruiken (duwen, slaan, stampen, schelden, bedreigen) en/of geen respect tonen (naar de leerlingen of leerkrachten) => naar de directie of zoco.
- Een **gesprek + nota** in het agenda + **op het gedragskaartje** => **in de eerste schuif van het kastje.**
- **Herhaling** => komen in **de tweede schuif** terecht => een **speelplaatscontract voor 2 weken.**
- Wanneer het negatieve gedrag blijft aanhouden, komen ze in een **derde schuif terecht** + moeten ze **tijdens de middag komen werken bij de zoco/directie/klasjuf** (werkpunt van wat moeilijk loopt).
- Een leerling kan in het 2^{de} of 3^{de} lade “terechtkomen” indien het incident ernstig/zeer ernstig is.
- Tijdelijke of definitieve uitsluiting zijn de volgende stappen in de aanpak.
- Maandelijks is er **een speelplaatsbeloning**. De leerlingen die niet in de schuifjes zijn gekomen, krijgen **extra speeltijd**.

Op deze manier is er ruimte voor de gevoelens van alle kinderen en leren ze hier correct mee omgaan. We hopen alvast op een succes en veel SPEELPLEZIER.